

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : **DRAMATIC PLAY**  
**PUSAT** : **KIDDOS TANK GALLERY**  
**TAJUK** : **JURUTERA MUDA**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KD 2.1	Membina konsep sendiri
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	K.D 2.1.1	Menunjukkan sikap positif iaitu: Tolong-menolong
4	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat pemerhatian terhadap proses menggerudi
		<b>T</b>	Gerudi inovasi
		<b>R</b>	Bekerjasama & bertolak-ansur
		<b>E</b>	Mengenal pasti cara menggunakan gerudi inovasi
		<b>A</b>	Melakonian watak mengikut situasi
		<b>M</b>	Konsep matematik awal(ukuran,masa)
5	<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat melakonian watak mengikut situasi di telega minyak	
4	<b>BBM</b>	Baju coverall, topi keselamatan, kasut keselamatan dan telefon bimbit, gerudi inovasi	
5	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama dan bertoleransi dalam melakukan aktiviti	

## **PELAKSANAAN**

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Guru bersoal jawab dengan kanak-kanak tentang tugas pekerja-pekerja di pelantar minyak.
3. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan dan diberi watak:
  - **Jurutera**
  - **Penyelia**
  - **Pekerja Pelantar**
4. Kanak-kanak diminta untuk memakai pakaian mengikut watak.
5. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan.
6. Kanak-kanak melakonkan situasi berada di pelantar minyak
  - **Jurutera** : Merancang kerja-kerja penggerudian iaitu melawat tapak, tentukan lokasi, menjalankan kerja penggerudian, mengambil sample minyak
  - **Penyelia** : Memantau kerja-kerja pekerja pelantar dan membantu jurutera merancang kerja-kerja pengerudian.
  - **Pekerja Pelantar** : Melakukan kerja-kerja pengerudian minyak di pelantar
7. Guru meminta kanak-kanak menyatakan pengalaman mereka dalam melakukan aktiviti tersebut dan bersoal jawab tentang tugas setiap watak yang dilakonkan tadi.

### **Nota:**

***guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian.***